

## Hausarbeitsthemen Lernen

### - **Klassische Konditionierung beim Menschen 1: Der kleine Albert + Direkte Konditionierung bei Peter**

*Hauptartikel:* Konditionierte emotionale Reaktionen (Watson & Rayner, 1920)

*Lehrbuch:* Kapitel 4.5.3 (Mazur, 2004, S. 125-128)

*Hauptartikel:* Konditionierte emotionale Reaktionen (Jones, 1924)

*Lehrbuch:* Kapitel 4.5.3 (Mazur, 2004, S. 125-128)

### - **Konditionierung höherer Ordnung**

*Hauptartikel:* Konditionierung 2. Ordnung (Holland & Rescorla, 1975)

*Lehrbuch:* Kapitel 4.4.1 (Mazur, 2004, S. 119-120)

### - **Klassische Konditionierung von Immunreaktionen**

*Hauptartikel:* Klassische Konditionierung der Aktivität der Natürlichen Killerzellen (NKZ) beim Menschen (Buske-Kirschbaum, Kirschbaum, Stierle, Lehnert & Hellhammer, 1992)

*Lehrbuch:* Kapitel 4.5.2 (Mazur, 2004, S. 123-125)

### - **Biologisch vorbereitetes Lernen**

*Hauptartikel:* Der Garcia-Effekt beim Menschen (Öhman, Frederikson & Hugdahl, 1978)

*Lehrbuch:* Kapitel 5.3.2 (Mazur, 2004, S. 161-164)

### - **Evaluative Konditionierung**

*Hauptartikel:* Konditionierung mit valenten Stimuli (Baeyens, Eelen, Van den Bergh & Crombez, 1992)

*Lehrbuch:* Kapitel 4.4.1 (Mazur, 2004, S. 119-121)

### - **Abergläubisches Verhalten + Shaping**

*Hauptartikel:* Abergläubisches Verhalten bei Tauben (Skinner, 1948)

*Lehrbuch:* Kapitel 6.1.3 (Mazur, 2004, S. 189-191)

*Hauptartikel:* Wie das Phänomen des Shapings entdeckt wurde (Skinner, 1958)

*Lehrbuch:* Kapitel 6.2 (Mazur, 2004, S. 194-197)

### - **Verstärkerarten**

*Hauptartikel:* Sekundäre Verstärker (Egger & Miller, 1962)

*Lehrbuch:* Kapitel 7.3.5 (Zimbardo & Gerrig, 2004, S. 272-273)

### - **Diskriminationslernen**

*Hauptartikel:* Diskriminationslernen erlernen (Harlow, 1949)

*Lehrbuch:* Kapitel 10.5 (Mazur, 2004, S. 353-355)

### - **Zweifaktoretheorie**

*Hauptartikel:* Angst als erlernbarer Trieb (Miller, 1948; 1992 [Texte identisch])

*Lehrbuch:* Kapitel 8.1.2 + 8.1.3 (Mazur, 2004, S. 258-260)

*Hauptartikel:* Lösungsresistenz von Vermeidungsverhalten (Solomon, Kamin & Wynne, 1953)

*Lehrbuch:* Kapitel 8.1.2 + 8.1.4 (Mazur, 2004, S. 258-259 + S. 260-261)

### - **Erlernte Hilflosigkeit 1**

*Hauptartikel:* Erlernte Hilflosigkeit bei Hunden (Seligman & Maier, 1967)

*Lehrbuch:* Kapitel 8.2 (Mazur, 2004, S. 270-274)

**- Erlernte Hilflosigkeit 2**

*Hauptartikel:* Erlernte Hilflosigkeit bei Menschen (Hiroto & Seligman, 1975)

*Lehrbuch:* Kapitel 8.2 (Mazur, 2004, S. 270-274)

**- Erlernte Hilflosigkeit 3**

*Hauptartikel:* Erlernte Hilflosigkeit und Immunisierung (Brown, Howe & Jones, 1990)

*Lehrbuch:* Kapitel 8.2 (Mazur, 2004, S. 270-274)

**- Lernen und Performanz**

*Hauptartikel:* Lernen ohne Performanz (Dodwell & Bessant, 1960)

*Lehrbuch:* Kapitel 9.1 (Mazur, 2004, S. 296-297)

**- Beobachtungslernen 1**

*Hauptartikel:* Modelllernen (Bandura, 1965)

*Lehrbuch:* Kapitel 12.1.4 (Mazur, 2004, S. 418-420)

**- Beobachtungslernen 2**

*Hauptartikel:* Modelllernen vs. Operante Konditionierung (Bandura & McDonald, 1963)

*Lehrbuch:* Kapitel 12.1.4 (Mazur, 2004, S. 418-420)

**- Prozedurales Wissen 1**

*Hauptartikel:* Motorische Fertigkeiten (Beilock & Carr, 2001, Experiment 1 & 2)

**- Prozedurales Wissen 2**

*Hauptartikel:* Kognitive Fertigkeiten (Beilock & Carr, 2001, Experiment 3 & 4)

**- Implizites Lernen 1**

*Hauptartikel:* Entwicklung nicht bewußt zugänglichen Wissens (Bechara, Damasio, Tranel & Damasio, 1997)

*Lehrbuch:* Kapitel 1d-4.4 (Kiefer, 2002, S. 212-213)

**- Implizites Lernen 2**

*Hauptartikel:* Implizites Kovariationslernen (Lewicki, 1986)

*Lehrbuch:* Kapitel 3a-4 + 3a-4.2 (Koch, 2002, S. 414-415 + 415-416)

## Literatur

- Baeyens, F., Eelen, P., Van den Bergh, O. & Crombez, G. (1992). The content of learning in human evaluative conditioning: Acquired valence is sensitive to US-revaluation. *Learning and Motivation*, 23(2), 200-224.
- Bandura, A. (1965). Influence of models' reinforcement contingencies on the acquisition of imitative responses. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1(6), 589-595.
- Bandura, A. & McDonald, F. J. (1963). Influence of social reinforcement and the behavior of models in shaping children's moral judgment. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 67(3), 274-281.
- Bechara, A., Damasio, H., Tranel, D. & Damasio, A. R. (1997). Deciding Advantageously Before Knowing the Advantageous Strategy. *Science*, 275(5304), 1293-1295.
- Beilock, S. L. & Carr, T. H. (2001). On the Fragility of Skilled Performance: What Governs Choking Under Pressure? *Journal of Experimental Psychology: General*, 130(4), 701-725.
- Brown, G. E., Howe, A. R. & Jones, T. E. (1990). Immunization against learned helplessness in the cockroach (*Periplaneta americana*). *Psychological Reports*, 67(2), 635-640.
- Buske-Kirschbaum, A., Kirschbaum, C., Stierle, H., Lehnert, H. & Hellhammer, D. (1992). Conditioned Increase of Natural Killer Cell Activity (NKCA) in Humans. *Psychosomatic Medicine*, 54(2), 123-132.
- Dodwell, P. C. & Bessant, D. E. (1960). Learning without swimming in a water maze. *Journal of Comparative Psychology*, 53(5), 422-425.
- Egger, M. D. & Miller, N. E. (1962). Secondary reinforcement in rats as a function of information value and reliability of the stimulus. *Journal of Experimental Psychology: General*, 64(2), 97-104.
- Harlow, H. F. (1949). The formation of learning sets. *Psychological Review*, 56(1), 51-65.
- Hiroto, D. S. & Seligman, M. E. P. (1975). Generality of learned helplessness in man. *Journal of Personality and Social Psychology*, 31(2), 311-327.
- Holland, P. C. & Rescorla, R. A. (1975). The Effect of Two Ways of Devaluing the Unconditioned Stimulus after First- and Second-Order Appetitive Conditioning. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 1(4), 355-363.
- Jones, M. C. (1924). A laboratory study of fear: The case of Peter. *Pedagogical Seminary*, 31, 308-315.
- Kiefer, M. (2002). Bewusstsein. In J. Müsseler & W. Prinz (Eds.), *Allgemeine Psychologie.*, (S. 178-222). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.

- Koch, I. (2002). Konditionieren und implizites Lernen. In J. Müsseler & W. Prinz (Eds.), *Allgemeine Psychologie*, (S. 386-431). Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag.
- Lewicki, P. (1986). Processing Information About Covariations That Cannot Be Articulated. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 12(1), 135-146.
- Mazur, J. E. (2004). *Lernen und Gedächtnis* (5. Auflage). München: Pearson Studium.
- Miller, N. E. (1948). Studies of fear as an acquirable drive: I. Fear as motivation and fear-reduction as reinforcement in the learning of new responses. *Journal of Experimental Psychology: General*, 38(1), 89-101.
- Miller, N. E. (1992). Studies of fear as an acquirable drive: I. Fear as motivation and fear-reduction as reinforcement in the learning of new responses. *Journal of Experimental Psychology: General*, 121(1), 6-11.
- Öhman, A., Frederikson, M. & Hugdahl, K. (1978). Orienting and defensive responding in the electrodermal system: Palmar-dorsal differences and recovery-rate during conditioning to potentially phobic stimuli. *Psychophysiology*, 15, 93-101.
- Seligman, M. E. P. & Maier, S. F. (1967). Failure to escape traumatic shock. *Journal of Experimental Psychology: General*, 74(1), 1-9.
- Skinner, B. F. (1948). 'Superstition' in the pigeon. *Journal of Experimental Psychology: General*, 38(2), 168-172.
- Skinner, B. F. (1958). Reinforcement today. *American Psychologist*, 13(3), 94-99.
- Solomon, R. L., Kamin, L. J. & Wynne, L. C. (1953). Traumatic avoidance learning: the outcomes of several extinction procedures with dogs. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 48(2), 291-302.
- Watson, J. B. & Rayner, R. (1920). Conditioned emotional reactions. *Journal of Experimental Psychology: General*, 3(1), 1-14.
- Zimbardo, P. G. & Gerrig, R. J. (2004). *Psychologie* (16. Auflage). München: Pearson Studium.